**Практическая работа №1.**

## Задание 1

Заполнить таблицу и составить структурную схему этапов развития экономической теории.

**Таблица – Важнейшие школы экономической теории**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Важнейшие школы** | **Период развития** | **Представители** | **Выдающиеся**  **заслуги** |
| Меркантилизм | XVI - XVIII вв. | А. Монкретьен,  У. Стаффорд,  Ж. Б. Кольбер,  А. Л. Ордин-Нащокин,  И. Т. Посошков, Петр 1 | Богатство – это прежде всего золото, на которое можно все купить. Его приносит торговля, главным образом внешняя. Значит, следует его ввозить, не допуская вывоза, а потому исследовать надо только сферу обращения. |
| Физиократы | XVIII вв. | Ф. Кенэ | Основной источник богатства страны – сельское хозяйство, сельскохозяйственное производство |
| Классическая политическая  экономика | конец XIX - первая пол. XIX  вв. | А. Смит, Д. Рикардо | Впервые обосновали идею главенствующей роли сферы производства в создании общественного богатства. Раскрыли значение труда как основы и меры ценности всех товаров. Доказали, что экономика должна регулироваться рынком и имеет свои законы, которые объективны. Выявили источники доходов всех слоев общества. |
| Марксизм | 2-я пол. XIX - XX  вв. | К. Маркс | Развил трудовую теорию стоимости и впервые создал учение о прибавочной стоимости, в котором утверждалось, что ее производство достигается путем эксплуатации пролетариата, а ее присвоени капиталистами явлется постоянным источником увеличения их богатства. |
| Неоклассическая  экономическая теория | конец XIX - XX  вв. | У. С. Джевонс и  Л. Вальрас,  Дж. Б. Кларк,  Ирвинг Фишер,  А. Маршалл и  А. Пигу | Разработали теорию предельной полезности и теорию предельной производительности, теорию общего экономического равновесия, согласно которой механизм свободной конкуренции и рыночного ценообразования обеспечивает справедливое распределение доходов и полное использование экономических ресурсов, экономическую теорию благосостояния, принципы которой положены в основу современной теории государственных финансов, теорию рациональных ожиданий и др. |
| Кейнсианство | XX - начало XXI  вв. | Дж. Кейнс | Рассматривал вопросы государственного регулирования экономики на базе анализа макроэкономических величин. Предмет анализа –народное хозяйство в целом. |
| Институционализм | XX - начало XXI  вв. | Т. Веблен,  У. Митчел, М. Вебер, Д. Гелбрейт | Характер экономического развития определяет не рынок сам по себе, а вся система экономических институтов: фирмы, профсоюзы, государство, законы, указы, постановления, обычаи, навыки, традиции и т.д. |
| Монетаризм | XX - начало XXI  вв. | Милтон Фридман,  Карл Бруннер,  Алан Мельтцер,  Анна Шварц. | Согласно идеям монетаристов, государство должно постепенно увеличивать количество денег, обслуживая реальный экономический рост. Спрос на деньги постоянно растет, так как люди имеют склонность к сбережению, а объем товарной массы увеличивается. Следовательно, требуется периодически вливать новые деньги в экономику, увеличивая их предложение. Однако если это увеличение происходит слишком быстро, то денег становится значительно больше, чем товарной массы, в результате чего возникает инфляция. Она оказывает крайне негативное воздействие на экономику, снижая в долгосрочной перспективе потребительский спрос. Поэтому инфляцию необходимо подавлять любыми методами. |

## Задание 2

Предположим, мы хотим установить зависимость между количеством билетов, проданных на спектакль с участием Григория Антипенко, и стоимостью билетов (руб.).

Обозначим цену билета – Y, количество билетов – Х. Таблица содержит данные этой зависимости.

|  |  |
| --- | --- |
| Цена билета  (руб.) - Y | Количество билетов  (шт) - X |
| 3000 | 100 |
| 2500 | 300 |
| 2000 | 500 |
| 1500 | 700 |
| 1000 | 900 |

а) По данным таблицы постройте график указанной зависимости. Какая это зависимость? Определите наклон линии. Напишите уравнение зависимости.

*y*=−2.5*x*+3250 прямолинейная зависимость

111,8(градусы) – угол наклона прямой

## Задание 3

Приведите примеры из окружающего вас мира, которые относятся к элементам:

* рыночной системы
  + Многообразие предпринимательской деятельности
  + Отечественная и белорусская тушенка. Первая стоит меньше, но отличается низким качеством. Вторая более дорогая, но и качество более высокое. Каждый продукт занял свою нишу на рынке.
* командно-административнойсистемы,
  + Все экономические решения принимают государственные органы через централизованное (директивное) планирование. То есть на каждом предприятии есть производственный план и исходя из него принимается решение, что и в каком объеме производить. Пример: СССР
* традиционной экономическойсистемы.
  + Государства с подобным укладам расположены преимущественно в Африке и Азии. В них преобладают ручной труд, большая часть населения работает в аграрной сфере, низкий уровень образованности граждан, огромное влияние религии на политику.

## Задание 4

* 1. Установите соответствие между отдельными приемами и методами исследования экономики.

1. Формулировка экономического вывода на основе отдельных фактов.(а)
2. Формулировка экономического вывода на основе общих положений.(г)
3. Экономические явления исследуются так, как они существуют на самом деле. (б)
4. Перенос одного или ряда свойств с известного явления на неизвестное явление. (в)

а) метод дедукции

б)позитивный анализ

в) метод аналогии

г) метод индукции

* 1. Установите соответствие между отдельными приемами и методами исследования экономики.

1. Отвлечение в экономическом анализе от несущественного, неглавного, второстепенного.(б)
2. Рассмотрение экономического явления в ретроспективе(в)
3. В ходе экономического анализа даются рекомендации о желательном развитии.(г)
4. В ходе анализа показаны сходства и различия в экономическом явлении.(а)

а) метод сравнения

б) метод научной абстракции в) исторический метод

г) нормативный метод